



Introducción

- ✓ La docencia universitaria en salud demanda actualización permanente en metodologías activas, evaluación y uso de TICS.
- ✓ El Modelo Educativo UFRO promueve el desarrollo integral y metodologías de alto impacto.
- ✓ El diplomado ofrece una ruta b-learning flexible y situada en la práctica docente.



Descripción de la Implementación

Orientada a Académicos y docentes de la Facultad de Odontología

Población objetivo

Académicos y docentes de la Facultad de Odontología

Estructura:

Programa gratuito generado en Escuela de Odontología con 6 módulos y 168 hrs en formato B-Learning.

Metodologías

·ABP, aula invertida, simulación, debriefing, aprendizaje colaborativo, evaluación formativa.

Acompañamiento

·tutorías y retroalimentación con rúbricas; diseño instruccional.

Soporte Institucional

Parte de la ruta de desarrollo docente para el logro de los rasgos de la docencia del M.E. UFRO

Innovación y Docencia Universitaria en Salud: Competencias docentes para el aprendizaje activo

Escuela de Odontología

Núñez-Contreras J; Martínez K., Martínez G., Sandoval J., San Martín C.

Objetivo General

- ✓ Fortalecer competencias pedagógicas para diseñar, implementar y evaluar experiencias de aprendizaje activo en carreras del área salud, con foco en mejora continua.

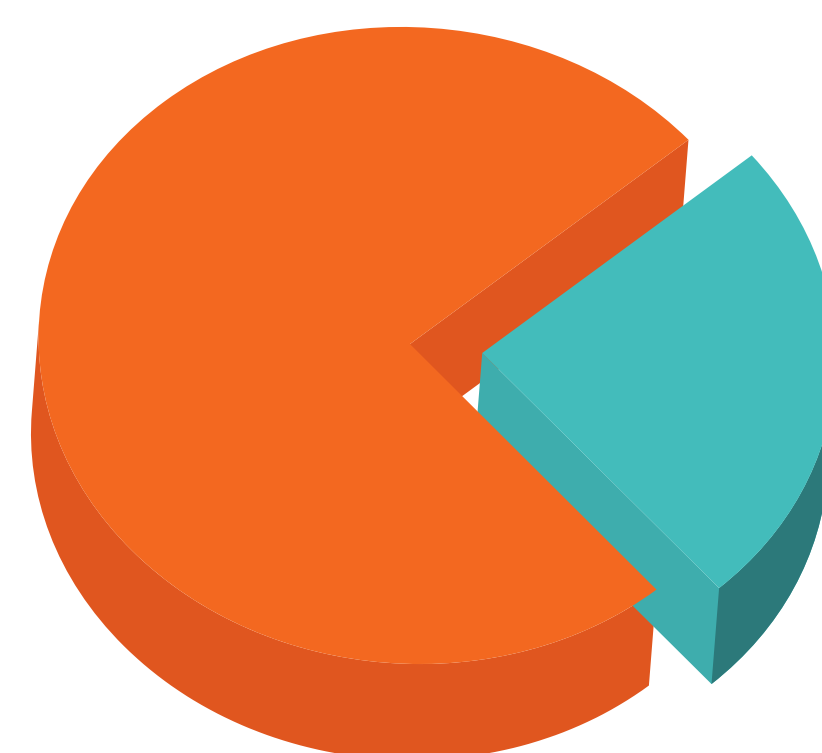
Objetivos Específicos

- Integrar a agentes del proceso de enseñanza-aprendizaje en comunidades de práctica. - Aplicar metodologías de alto impacto (MAI) y debriefing en contextos de simulación/real. - Implementar evaluación auténtica alineada a perfiles de egreso y competencias.

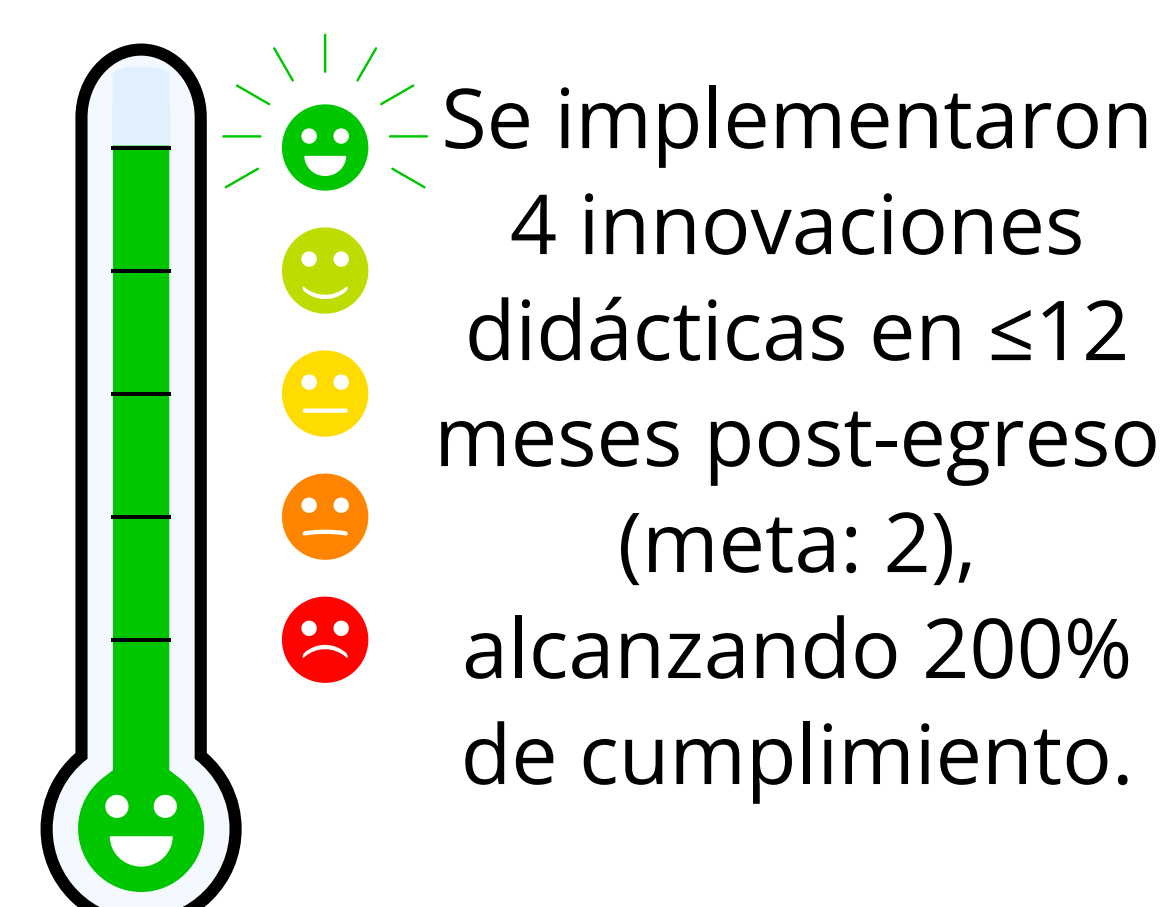
Resultados y aprendizajes

Cobertura docente:

27,8% en 2025 (30/108)
35,2% en 2024 (38/108)



Transferencia al Aula



Satisfacción de los participantes

La satisfacción final alcanzó 4,87/5 (escala 1-5), superando la meta (4,3/5) en +0,57 puntos (113% de cumplimiento).



Contribución a la mejora continua

- ✓ **SIAC:** El diplomado opera como intervención formativa que cierra brechas detectadas en el CMI; genera evidencias (encuestas, rúbricas, productos) y retroalimenta planes docentes.
- ✓ **Alineamiento institucional:**
 - ME-UFRO - Ruta de desarrollo docente.
 - PED 2030: ejes de formación de excelencia, transformación digital, bienestar y desarrollo de personas.
 - CMI FO 2025-2027: contribuye a objetivos 1.1 y 5.1 (docencia y aseguramiento interno de la calidad) mediante indicadores de capacitación docente, MAI y satisfacción.
- ✓ **Replicabilidad:** Guía y kit de implementación de MAI; comunidad de práctica; versión abierta inter-facultades.

Bibliografía

- Pang X, Li L, Liu X, Wang Y, Yang B. Application of Emerging Teaching Models in Dental Education: A Systematic Review and Meta-Analysis. Int Dent J. 2024 Dec;74(6):1185-1196. doi: 10.1016/j.identj.2024.05.016. Epub 2024 Jul 9. PMID: 38981826; PMCID: PMC11551604.
- Saeed S. Evidence-Based Education: Faculty Development Workshop to Promote Critical Thinking Skills in Dental Education. MedEdPORTAL. 2017 Jul 12;13:10600. doi: 10.15766/mep_2374-8265.10600. PMID: 30800802; PMCID: PMC6338203.